

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23.04 «Подготовка дошкольников к обучению в школе»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций ПК-5 и ПК-6 в области подготовки детей к обучению в школе с использованием психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, готовности к планированию и организации процесса подготовки детей к школе и мониторингу его результатов.

Задачи дисциплины:

- 1) обеспечить теоретическую и практическую подготовку бакалавров, призванных вести педагогическую и методическую работу в период подготовки детей к обучению в школе;
- 2) сформировать компетенции, необходимые для организации процесса подготовки детей к школьному обучению, обеспечения качества усвоения знаний, развития познавательной активности ребенка на конкретной образовательной ступени;
- 3) сформировать способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, педагогический мониторинг качества образовательного процесса при подготовке детей к школе;
- 4) развить исследовательские умения, творческий потенциал в решении задач образования детей дошкольного возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.23.04 «Подготовка дошкольников к обучению в школе» относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины Б1.О.23.04 «Подготовка дошкольников к обучению в школе» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины Б1.О.22.10 «Методика обучения и воспитания младших школьников».

Освоение данной дисциплины является основой для прохождения производственной практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК - 5 – Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам	
ИПК - 5.1. Формулирует цели и задачи обучения предметам и реализует их в урочной и внеурочной деятельности.	Знает: основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.
	Умеет: использовать потенциал образовательной, воспитательной и развивающей работы для раскрытия творческих, интеллектуальных и других способностей обучающихся.
	Владеет: способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	образовательными возможностями.
ИПК - 5.2. Анализирует содержание учебного материала с точки зрения его научности, психологопедагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся.	Знает: Знает научные основы содержания учебного материала по дисциплине.
	Умеет: планировать образовательный процесс для группы, отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок.
	Владеет: основами анализа содержания учебного материала с точки зрения его научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования в соответствии с потребностями и особенностями обучающихся.
ИПК - 5.3 Применяет предметные методики и образовательные технологии в преподавании учебных предметов с учетом особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся.	Знает: предметные методики и образовательные технологии эффективные при подготовке детей к обучению в школе.
	Умеет: использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов ДОО.
	Владеет: навыками организации и проведения занятий в рамках работы по программе с использованием возможностей образовательной среды, образовательных потребностей обучающихся.
ПК - 6 – Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ	
ИПК - 6.1. Отбирает приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учётом содержания учебного материала предметных областей и обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.	Знать: - научные основы, сущность психолого-педагогических технологий профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения. Уметь: анализировать, критически оценивать и творчески использовать научную и программно-методическую информацию об особенностях организации образовательной работы с детьми в процессе подготовки детей к школе. Владеть: инновационными технологиями построения образовательного процесса в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
ИПК - 6.2. Организует контроль и оценку знаний и достижений обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля.	Знать: - условия, структуру, содержание и современные технологии организации педагогического мониторинга. Уметь: моделировать образовательный процесс в соответствии с психолого-педагогическими технологиями дошкольного и начального школьного образования. Владеть: современными средствами организации и осуществления мониторинга процесса подготовки детей к школьному обучению.
ИПК - 6.3. Способен анализировать результаты деятельности обучающихся, оценивать качество их достижения в дополнительных образовательных программ	Знать: - важнейшие подходы, принципы планирования и построения образовательной работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Уметь: решать типовые задачи профессиональной деятельности, в том числе построения индивидуальных образовательных маршрутов при подготовке детей к школе. Владеть: способностью анализировать и оценивать результаты образовательной работы в период подготовки детей к школе.

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 10 семестре (*летняя сессия, заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1.	Теоретические основы подготовки детей к обучению в школе.	15,8	2	2		5,8
2.	Вариативные модели организации подготовки детей к школе.					6
3.	Преимущества уровней дошкольного и начального общего образования в современных условиях.	18	2	2		6
4.	Характеристика содержания образовательной работы, обеспечивающей подготовку детей к школе.			2		6
5.	Предметно-пространственная среда в период подготовки детей к школе.	16	2	2		6
6.	Учебно-наглядные материалы и пособия для детей старшего дошкольного возраста.					6
7.	Особенности взаимодействия ДОО и семьи при подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе.	10	2	2		6
8.	Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.	26	2	2		6
9.	Трудности обучения детей в период подготовки к школе.			2		6
10.	Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка в период подготовки к школе.			2		6
11.	Достижения, проблемы и перспективы совершенствования процесса подготовки детей к школьному обучению.	10	2	2		6
12.	Проектирование и решение кейсов по проблеме содержания, организации и методического сопровождения подготовки детей к школьному обучению.	10	2	2		6
ИТОГО по разделам дисциплины		105,8	14	20	-	71,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор канд. пед. наук, доцент И. И. Буренок